

El democrático

El periódico de la niñez

ACTUALIDAD | SOCIEDAD | CULTURA | DEMOCRACIA | VALORES | DERECHOS



Nathalia Orozco, tercer lugar del XI Concurso de Cartel

01 INTRODUCCIÓN

Conoce más de los derechos de la niñez

Antes cuando los derechos de las niñas y los niños no se reconocían, la niñez enfrentaba muchos riesgos y peligros porque las personas adultas pensaban que sólo ellas podían decidir qué era lo mejor, no les permitían expresarse. Por ejemplo, muchas familias no dejaban que las niñas fueran a la escuela, o les pegaban y gritaban a los niños cuando se enojaban. Ahora gracias a que existe la Convención y los derechos

humanos, todas las personas saben que deben cumplirlos y respetarlos, si no lo hacen, existen personas que ayudan a niñas y niños a que sus derechos se hagan realidad.

02 CURIOSIDADES

¿Sabías qué...?

Hoy en día, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, más conocido como UNICEF protege los derechos de los niños en más de 190 países y territorios. Su lema es "para cada niño, esperanza".





03 ANÁLISIS

Derechos a la participación y a la libertad de expresión

Niñas y niños tienen derecho a expresar libremente sus opiniones, a recibir y difundir información e ideas de todo tipo, siempre que no vayan en contra de los derechos de otras personas, eso quiere decir que no por tener libertad de expresión podemos insultar o hablar mal de alguien más, sino que debemos respetar los derechos de todas y todos.

Además de tu derecho a expresarte, tienes derecho a que quienes te rodean escuchen y tomen en cuenta lo que dices cuando toman decisiones, que te expliquen en forma muy clara de acuerdo a tu edad, por qué se hacen ciertas cosas y no otras, todo esto especialmente en situaciones que te afectan.

Existen muchas formas de expresión, puede ser hablando o cantando, pero también puedes hacerlo a través de dibujos, juegos, gestos, bailes, movimientos de tu cuerpo, escribiendo, o construyendo cosas; cada niña y niño puede buscar la manera que más le agrade para transmitir sus ideas. Nadie debe discriminarte o hacerte daño por expresarte de la forma en que te sientas más cómodo.

Para que exista una participación real de niñas y niños, las personas adultas deben informarles claramente para qué se les invita a participar, qué se pretende lograr con eso y preguntarle si quieren o no ser parte de la actividad. Esto es importante porque hay casos en que personas de tu edad se ven obligadas a realizar cosas que no les agradan. Conforme vayas creciendo, la gente que te rodea debe permitir que tomes tus propias decisiones sobre lo que quieres o no hacer.

En varios Estados de la República, cada cierto número de años la autoridad electoral organiza una Consulta Infantil y Juvenil, en la que a través de varias preguntas, niñas y niños pueden expresar su opinión sobre temas que les interesan, principalmente sobre cómo ejercen sus derechos. Eso sirve para que las autoridades y los gobiernos conozcan la situación y lo que piensan las personas menores de 18 años y cómo pueden hacer realidad sus derechos humanos.

Dentro de ese derecho también existe el derecho a la libertad de asociación y reunión y se trata de que puedes reunirte con personas de tu misma edad para organizar actividades en conjunto, como un club de deportes, de lectura, juegos o para transmitir mensajes a la comunidad.

Fuente:

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/lib-4-6-primaria.pdf

04 ACTIVIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA

Viernes de Valores

En septiembre, el IEEN realizó 5 pláticas de Viernes de valores en las escuelas primarias José María Morelos y Gonzalo Alegría Arredondo, así como las escuelas secundarias Gral. #34 Juan Espinosa Bávara, Gral. #10 Presidente Cárdenas y Gral. No. 13 Maximino Hernández Escanio en las que participaron 124 niñas y niños.

En las pláticas se abordaron temas como, las actividades que realiza el IEEN, sus principios rectores, los valores cívico-democráticos que fomenta y se entregó material didáctico tales como memoramas, lotería y, serpientes y escaleras. También se jugó el serpientes y escaleras humano donde se practicaron los valores aprendidos, finalmente se realizó una consulta electrónica a través de tabletas digitales en donde las niñas y los niños respondieron a unas preguntas sobre los propios valores de la democracia.



Lunes cívicos

En septiembre en el marco de los honores a la bandera el IEEN celebró 5 Lunes Cívico, donde se contó con la presencia del alumnado de las escuelas primarias José María Morelos y Gonzalo Alegría Arredondo, así como las escuelas secundarias Gral. #34 Juan Espinosa Bávara, Gral. #10 Presidente Cárdenas y Gral. No. 13 Maximino Hernández Escanio en las que participaron 1820 niñas y niños.

El grupo a cargo de los honores a la bandera, tuvo una intervención donde hablaron sobre la importancia de la inclusión y ante sus compañeros destacaron la importancia de la misma, manifestando ejemplos de cómo practicarla, cerrando con una reflexión.

Las personas asistentes de manera muy respetuosa, atendieron al mensaje que se hizo a la comunidad escolar sobre la promoción de la inclusión a través de frases y una reflexión relacionada con la importancia de la misma.



Diálogos Juveniles

Diálogos Juveniles

En el mes de septiembre, el IEEN llevó a cabo 2 Diálogos Juveniles, con las siguientes instituciones: Preparatoria Herbart y con el alumnado de Ciencia Política de la Unidad Académica de Ciencias Sociales de la UAN con la participación de 20 alumnas y alumnos.

En dicha actividad se entablaron una serie de interrogantes relacionadas a la materia político-electoral, tales: ¿Cuál es la diferencia entre el IEEN y el INE? ¿Crees las acciones afirmativas son un mecanismo para lograr una democracia plural? ¿Por qué crees que existe una baja participación de los jóvenes en las elecciones?



Procesos Electorales Estudiantiles

La Dirección de Organización y Capacitación Electoral, durante el mes de septiembre realizó la capacitación a docentes de la asignatura de formación cívica y ética de escuelas secundarias técnicas, generales y estatales del estado de Nayarit con el propósito de prepararlos respecto al Proceso Electoral Estudiantil (PEE), mencionar que este ejercicio cívico democrático es similar a un proceso electoral constitucional, un involucramiento para las y los adolescentes para su formación ciudadana.

Durante los días posteriores se desahogaron cada una de las etapas previstas en el calendario de actividades del PEE y la Jornada Electoral se llevó a cabo el día 29 de septiembre del año en curso en los planteles.

Octubre

02



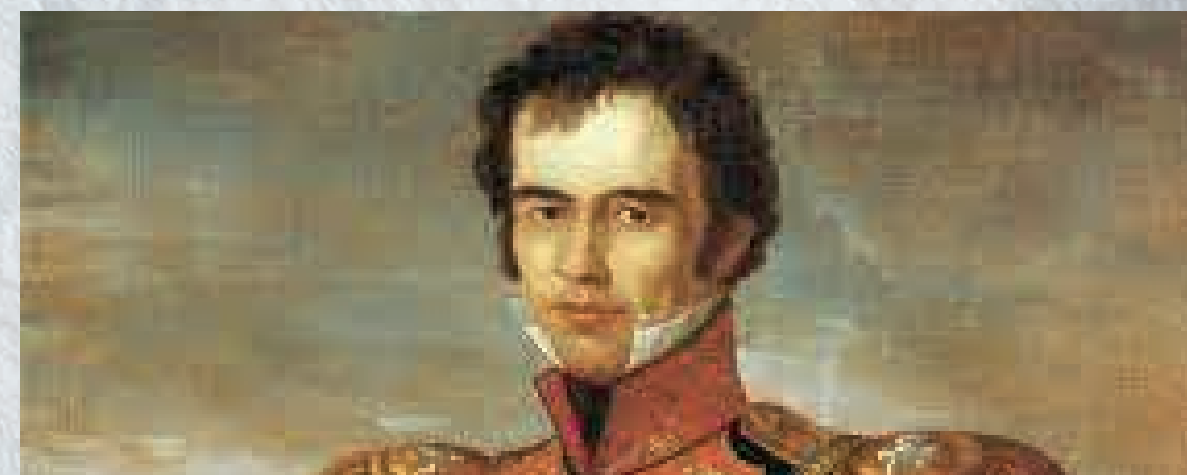
1968. Aniversario de los caídos en la lucha por la democracia de la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco.

05



1910. Francisco I. Madero promulga el Plan de San Luis, en el que convoca a tomar las armas para derrocar al gobierno de Porfirio Díaz.

10



1824. Toma posesión Guadalupe Victoria, primer presidente de los Estados Unidos Mexicanos.

12



Día de la Raza

17

Día Internacional para la Eliminación de la Pobreza.

19



1970. Muere el general Lázaro Cárdenas del Río, revolucionario y Presidente de México de 1934 a 1940.

23



Día del Médico.

23



Día Nacional de la Aviación.

24



Día de las Naciones Unidas.





/IENayarit



@IENayarit



@IENayarit

Instituto Estatal Electoral de Nayarit
Av. Country Club #13 Col. Versalles, Tepic, Nayarit
311.210.32.36 / 311.210.32.49
www.ieenayarit.org.mx